

Qualitätsprofil der Schule

1 Ergebnisse der Schule	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ziele und Strategien der Qualitäts- entwicklung
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn A	2.1 Schulinternes Curriculum und Abstimmung des Lehr- und Lernangebots A	3.1 Soziales Klima und soziales Lernen in der Schule A	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft A	5.1 Zielgerichtete Personalentwicklung und Personaleinsatz B	6.1 Schulprogramm B
1.2 Methoden- und Medienkompetenz D	2.2 Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandeln im Unterricht: <i>Unterrichtprofil</i>	3.2 Gestaltung der Schule als Lebensraum A	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement A	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium A	6.2 Interne Evaluation C
1.3 Schulfriedenheit und Schulimage A	2.3 Schülerunterstützung und -förderung A	3.3 Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und der Eltern B	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement A		
	2.4 Schülerberatung und -betreuung A	3.4 Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern A	4.4 Unterrichtsorganisation A		

A = stark ausgeprägt
B = eher stark ausgeprägt
C = eher schwach ausgeprägt
D = schwach ausgeprägt